

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

V Základnej umeleckej škole, Partizánska 290/17 907 01 Myjava usmerňujeme žiakov k vytváraniu rešpektujúceho a inkluzívneho prostredia.

Princípy desegregácie, ako aj následky porušenia týchto princípov sú ustanovené v Školskom poriadku Základnej umeleckej školy.

Základná umelecká škola je inštitúcia, v ktorej segregácia v akomkoľvek ponímaní má nulovú toleranciu.

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu:

Jednotlivé Štandardy škola uplatňuje nasledovne:

- **Štandardy postojov a hodnôt:** formujeme na vyučovaní, ako aj počas aktivít realizovaných formou školských besiedok, koncertov, súťaží. V rámci vyučovacieho procesu sa zameriavame aj na témy o tolerancii, rozvíjame empatiu, kritické myslenie, učíme o historických a kultúrnych rozdieloch, tvoríme si triedne pravidlá, a pod.
- **Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:**
 - a) **Štandardy priestorovej desegregácie:** žiaci využívajú všetky dostupné priestory školy podľa platného rozvrhu. Vyučovacie procesy prebieha v triedach, v špeciálnych triedach – ateliér VO, tanečné triedy učebňa hudobnej náuky, koncertná sála školy. Pre nácvik vystúpení žiakov na koncertoch školy a realizáciu týchto koncertov využívame kinosálu Kultúrneho domu Samka Dudíka.
 - b) **Štandardy organizačnej desegregácie:** v zmysle štandardov v škole platí schválená dokumentácia, ktorá sa aktualizuje vždy k novému školskému roku. Dokumentácia je vypracovávaná v informačnom systéme IZUŠ.
 - c) **Štandardy sociálnej desegregácie.** V škole pri hodnotení nekonáme diskriminačne, skupiny a ročníky žiakov vytvárame na základe ich záujmového zamerania a miere preukázaných schopností pri prijímacom konaní na štúdium v ZUŠ.

II. Ciele a vízie plánu

Všetci žiaci bez ohľadu na pohlavie, vierovyznanie, etnickú, jazykovú alebo kultúrnu príslušnosť, ekonomické zázemie, zdravotné znevýhodnenie alebo nadanie majú rovnaký prístup k vzdelávaniu.

Základná umelecká škola dbá na to, aby v rámci svojich priestorov zabezpečila univerzálny dizajn rešpektujúci potreby bežných žiakov. Škola zároveň dbá aj na odbúranie informačných a komunikačných bariér, ktoré by mohli narúšať proces inklúzie vo vzdelávaní.

Víziou je aj naďalej vytvárať prostredie (fyzické ako aj samotnú klímu školy) tak, aby v čo najväčšej miere prostredie spájalo všetkých žiakov a dospelých.

Naše ciele v súlade so ŠkVP - v maximálnej miere zachovávať spravodlivosť a rovnosť v poskytovaní vzdelávania. Dosiahnuť inkluzívne prostredie školy.

1. Zvýšiť povedomie o problematike segregácie medzi zamestnancami školy.
Aktivita: Plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnancov.
Termín: Priebežne
2. Umožňovať rozvíjanie osobnosti každého žiaka s uplatnením jeho jedinečnosti počas rôznych školských aktivít.
Termín: Celoročne
3. Prispievať k budovaniu statusu školy – Škola otvorená všetkým - prezentáciou na verejnosti.
Aktivita: Vystúpenia, besiedky, stretnutia, výstavy, prehliadky, Zábavná umelecká škola, prezentácia školy na akciách mesta, a pod. - podľa plánu práce na aktuálny školský rok.
Termíny: Podľa plánu práce na aktuálny školský rok.
4. Zabezpečiť rovnaký prístup ku vzdelaniu pre všetkých žiakov.
Termín: Celoročne.
5. Vytvoriť inkluzívne prostredie.
6. Posilniť komunikáciu medzi rodičmi, učiteľmi a žiakmi.
Aktivita: školské aktivity, vyučovanie, komunikácia cez IZUŠ, telefonicky – spokojný rodič – dobré meno školy.
Termín: Celoročne
7. Vytvárať priestor pre spoluprácu s rodinou, so základnými a materskými školami v okolí, so zriaďovateľom.
Aktivita: zrealizované v spolupráci so zúčastnenými - vzdelávacie, zábavné, aktivity.
Termín: Celoročne
8. Sprístupňovať informácie smerujúce k zákonným zástupcom.
Aktivita: Komunikácia prostredníctvom IZUŠ, web školy, oznamy v tlačenej podobe, osobné stretnutie.
Termín: Celoročne

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Nasledovné kroky sú uvedené v súlade s Metodickým materiálom na desegregáciu škôl: Spolu v jednej lavici - na mikro-úrovni, teda v triede, (priamo v súvislosti s kolektívom až na úrovni jednotlivca):

- Organizovať školenie pedagogických zamestnancov na tému rovnosti a inklúzie.
- Sprístupňovať materiály pre pedagogických zamestnancov na podporu rozmanitosti a tolerancie.
- Poskytovať nástroje na nastavenie a riešenie diskriminácie v škole.
- Cielene budovať pozitívnu klímu v jednotlivých triedach školy.

- Vytvárať príležitosti pre spoločenské školské aj mimoškolské (prostredníctvom rady rodičov, občianskych združení, neziskových organizácií) multikultúrne aktivity (rómske aj nerómske deti).
- Podporovať realizáciu kreatívnych dobrých skutkov s cieľom eliminácie prehlbovania sociálneho napätia, netolerancie a vylúčenia.
- Eliminovať postojoyé bariéry medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi formou inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní.
- Pri zadel'ovaní žiakov do tried predchádzať segregácii jednotlivých detí s multikultúrnym pozadím a dôkladne zohľadniť potenciálne dopady segregácie.

Konkrétne opatrenia

- Organizovať pravidelné stretnutia pedagógov so zameraním na etickú reflexiu udalostí a situácií v jednotlivých triedach so segregačnými výzvami a hľadanie možností posilnenia inkluzívnych prístupov (svojpomoc: pedagóg-pedagóg).
- Zabezpečiť pravidelné vzdelávania v oblasti inkluzívnych prístupov vo výchove a vzdelávaní prostredníctvom spolupráce s CPP v Myjave. Aktívne spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie.
- Aktívne sa zapojiť do grantov, výziev, projektov.

IV. Podpora a spolupráca

- V boji proti segregácii sú zapojení všetci aktéri vzdelávania: žiak, rodič, pedagogickí zamestnanci a partneri vo vzdelávaní a vo výchove.
- Významnými partnermi sú zamestnanci CPP v Myjave, s ktorými ZUŠ dlhodobo spolupracuje. Ďalšími partnermi sú rôzne vzdelávacie inštitúcie (NIVAM, ale aj súkromné vzdelávacie agentúry). Partnerom pri výchove a vzdelávaní detí v oblasti desegregácie sú aj dlhodobí partneri základné a materské školy v meste Myjava.
- Spolupráca s miestnymi a regionálnymi organizáciami na podporu vzdelávania – ZO JDS Slovenska, Mesto Myjava, Dom Kultúry Samka Dudíka Myjava.
- Organizovanie stretnutí a konzultácií s rodičmi, kde sa budú preberať otázky rovnosti a inklúzie.

V. Očakávané výsledky

- Pri aplikovaní Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zabezpečí spravodlivý a rovný prístup k vzdelaniu pre všetkých žiakov, bez ohľadu na pohlavie, vierovyznanie, etnickú, jazykovú alebo kultúrnu príslušnosť, ekonomické zázemie, zdravotné znevýhodnenie, sociálny alebo zdravotný stav.
- Plán vedie k zníženiu segregácie a diskriminácie v škole a odstráneniu všetkých praktík, ktoré vedú k oddeleniu žiakov podľa etnických, sociálnych alebo zdravotných kritérií.

VI. Zdroje financovania

- Finančné zdroje na zabezpečenie školení pre pedagogických zamestnancov. Finančné zdroje na realizáciu stretnutí všetkých aktérov vzdelávania. Možnosti financovania - projekty, granty, podpora zo strany ministerstva.
- Rozpočtové prostriedky školy.

VII. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

- Výsledky z Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zahrnú do Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za aktuálny školský rok. O výsledkoch a zisteniach budú informovaní zákonní zástupcovia na plenárnom združení.
- Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní nie je uzavretý dokument. Je dokumentom zohľadňujúcim aktuálnosť legislatívnych rámcov, akceptujúcich rôznorodosť, implementujúci premeny tradičnej školy na modernú, akceptujúcich inakosť učiacich sa, osobitosti učiacich, rôznorodosť zúčastnených, skúsenosti a fakty z praxe. Práve preto je dokumentom podliehajúcim neustálemu dopĺňaniu a revidovaniu. Jeho dodržiavaním a uplatňovaním sa zvyšuje status atraktivity a úspešnosť školy.

Vypracovala: Mgr. Dagmar Beňaluková
Prerokovaný a schválený: Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 25. 02. 2025
Vydaný: 25. 02. 2025